





Address: 180100, Republic of Uzbekistan, Kashkadarya region, Karshi. Mustakillik avenue, 225. Phone: +998 75 221-09-23, +998 75 224-02-89 Fax: +998 75 224-13-95 E-mail: <u>kiei\_info@edu.uz</u> Web-site: <u>www.qmii.uz</u>





The realization of EU-TEMPUS Project "Practice Oriented Master Programmes in Engineering in Russia, Ukraine and Uzbekistan" in Karshi Engineering-Economics Institute (Uzbekistan)

15 October 2010 – 14 October 2013





During the implementation of project, held 34 meetings in which defined the objectives of the project team, target departments and faculties responsible for implementing the project plan, related universities and non-academic partners, involved in the activity of the project. The analysis of existing curricula in engineering was held. Organized the meetings with representatives of the Chamber of Commerce and businesses. Discussed the questions of preparing of rooms for the laboratory and computer class, the state of publications, the implementation of the plan for sustainability and dissemination of information about the project, the results of the monitoring of the project implementation, questions of the teachers selection in the institute for sending in EU universities for training, the acquisition of the literature in the framework of project and organization of the lessons on project's subjects.

# **Meetings of project team**





### **Economic Institute**



### **Meetings with participation of administration**

Durina the project implementation held 24 meetings in which have been discussed following auestions of project decisions activity plan: of coordinate meetings, analysis of study plans on engineering, preparation of rooms for creation labs, results of of project monitoring, discussion of educational plans of engineering directions of training, working project's of the programs subjects, discussion of list of teachers which will be sent to EU universities for training and discussion of their reports. development ELM Office and discussion it's Statement, development of training manuals.









**Economic Institute** 



### **Dissemination**

The results of the project have been disseminated by production of stands and information sheets about the project, through direct meetings with teachers, students and representatives of enterprises, presentations, website of the institute (<u>www.qmii.uz</u>) and project as well as through publications and presentations. Systematically have been made reports about results at the scientific conferences, at meetings of the university administration, at the meetings of the Scientific Council of the Institute. 11 articles have been published.

Manufactured 5 stands with information about the project. One stand is set in December 2010 at the second floor of the main building of Institute, which houses the administration of institute, Innovation Center and Center of information technologies. Another stand installed in January 2011 at the inner main entrance of the main building. Other stands installed in prominent places of educational buildings.

Made color leaflets (20 copies) and booklets (20 copies) of the project, as well as black and white leaflets and booklets with information about the project in 500 copies. Distributed calendar of 2011 year with the name of the project in 200 units and a calendar of 2012 year in the amount of 50 pieces

# **Preparation of stand with information about**

### project:

One stand is set in December 2010 at the second floor of the main building of Institute, which houses the administration, Innovation Center and Center of information technology.

Another stand installed in January 2011 at the inner main entrance of the main building.







### Preparation of informational leaflet with information of project:

Made color leaflets (20 copies) and booklets (20 copies) of the project, as well as black and white leaflets and booklets with information about the project in 500 copies. Information about project put on scientific works of institute. Organized a meetings with representatives of the Chamber of Commerce and students

#### PROMENG лойнхаси хакида маълумот

Лойиха 2010-2013 йилларга мулжалланган булиб, уз олдига "Leuven communique" (2009) тавсиялари асосида ва Болонья жараёнининг хакикий холати ва ривожланишига мос равншда мухандислик сохасида касбга йўналтирилган ўкув ластурларини ишлаб чикиш, уларни аник миллий шаронтларга мослаштириш, иктисолий ривожланишла таълим тизимининг ролини кучайтириш ва иктисодий мухит талабларини кондиришга йўналтирилган таълимни таклиф этиш каби максадларни куяди.

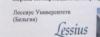
- Лойнха донрасида куйндаги ишлар бажарилади: инжиниринг сохасида амалдаги ўкув режаларининг умумлаштирилган тахлилини амалга ошириш ва шу
- асосла ударни янгилаш: инжиниринг сохасида амалиётга йўналтирилган 4 та
- янги базавий ўкув режаларини ва 5 та модулли курсларни ишлаб чикиш ва жорий этиш; амалий машгулотлар учун тегишли янги лаборатория
- инфраструктурасини жорий этиш. Лойнханинг махсус вазифалари:
- 💠 техника хамда технологиялар ривожланишининг янги холятига мос равишла инжиниринг сохасила амаллаги магистратура ўкув режалари ва дастурларини молернизациялаци:
- 💠 инжиниринг буйича магистратура учун янги, амалиётга йўналтирилган базавий ўкув режалари ва модулларини ривожлантириш, жорий этиш ва аккредитациялаш;
- хамкор мамлакатлар олий таълим муассасаларининг мехнат бозори билан алокаларини кучайтириш.

- Укув режалари: кув режилари.
  коммуникацион модуллар ва маълумотларни узатиш протоколлари (техникавий информатика);
- механика, электротехника ва электроника сохасида САД/САМ/САЕда лойихалаш; сифат инжиниринги;

 атроф-мухитни химоялаш сохасида инжиниринг ва бошкариш

Карши мухандислик-иктисодиёт институти 2010 йилда бир катор олий таълим муассасалари билан биргаликда танлов асосида TEMPUS дастури буйича PROMENG лойихасини амалга ошириш хукукини кулга КИРИТЛИ





Вильнюс давлат техника университет (Литва)



#### PROMENG: Practice oriented Master Programmes in Engineering in Ru, UA Россия, Украина ва Узбекистонда мухандислик сохасида амалиётга йўналтирилган дастурлар

Карши мухандислик-иктисс днёт институти 2010 йилда бир катор олий таълим муасс оприн жумализиятаки полнет инстатут кото инстатут орад катор один талин муасасаан биртанида жанов ассекца ТЕМРUS дастур буйнов РЕМЕНСО дойнхаснин амалта опирина кулга киритам. Лойиха 2010-2013 йилларга мулжаллантан булиб, уз одина "Leuven communiqтавсиялари асосида ва Болонья жараёнининг хакихий холати ва ривожланишига мос танскилари исследа на полныя жаранниты закими долги на рикожланишта мос мулицисних колсина касбат абулаттиристия бую дастурларния ишаб чикив, уларни вин шаронтларга мослаштирищ, иктюодий рикожанищада тальни тизнияния годони усуай иктикодий мухит талабларния кондиришта йувалтирилган тальимия таклиф этиш каби мамТафсил

ww.promeng.eu дан, шунингдек, лойиханинг махаллий Лойиха допрасида куйидаги ишлар бажарилади: лониха анирасская кунската выклагу частарининг умумлаштирилган тахлисини амалга Маматовалан (1-корпус, 215-хона) олишингити мумкинг Ф инжиниринг созденда амаллаги буув режаларининг умумлаштирилган тахлисини амалга Маматовалан (1-корпус, 215-хона) олишингити мумкинг орлинатори, илмий Ишлар буйича проректор, проф. ва шу асосда уларни янгилаш; ta 224-02-89 e-mail fmamatov50@gmail.com

Xampon o.mil Tab. min Myner

Sufermeron

университети

WHREDCHTETH

Poccura

Укранна:

Фаргона политехника

Boural@Bu renewowa

маълумотни лойиха веб-сахифаси

- инжиниринг сохасида амалиётта йўналтирилган 4 та янги базавий ўкув режаларии модулли курсларни ишлаб чиски ва жорий этиш, Ф амалий машулоглар учул тегишли инт лаборатория инфраструктураснии жорий этиш "Тойнхлинит махсус панфалари:
- техника хамда технологиялар ривожланишининг янги холатига мос равищда инжинирив сохасида амалдаги магистратура ўкув режалари ва дастурларини модернизациялац;
- сохаяснай амылдан неан кстратура усув режалари на дастурларния молеригизацикалы. Ф инжиниринг буйна замостратура усун и няга, малинета кулиатириаты базавий усув режалари на модулларния риножлагитирии, корий этили ва аксредлтацикалыг. Ф хажкого мамлаватара олий тальтим мужассаларнинит мехнат болори билан алокаларния
- кучайтириш
- укув режалари: ♦ коммуникацион модуллар ва маълумотларни узатиш протоколлари (техникавий информатика); механика, электротехника ва электроника сохасида CAD/CAM/CAEда лойихалаш.
- сифат инжиниринги;
- атроф-мухитни химоялаш сохасида инжиниринг ва бошкариш

◆ втроф-муситин химовлаща сосасная инявнияния на болкарнии. Грант случки Берлип техника университети (Герьнаня). Хамкор олий таклим музессвехларни: Лессору университети, Колон далага техника университети, Волгабуйн телекоммункация на информатика университети. (Россий, Лушк мяслий техника университети (Игана). Моссвая даваят техника университети. (Россий, Лушк мяслий техника университети, Капрокае мяслаят техника университети. Курсия и сталика университети (Украина). Тошкети даваят техника университети. Карии музалижания-исклите явстнути, Форман каптесника инититути (У беспестой).

Склижа институти (у осклистов). Батафсил маклумотни лойиха веб-сахифаси <u>www.promeng.eu</u> дан, шунингдек, дойихав под соотяматоры измий инлал буйича проректор, проф.Ф.Маматовдан (1-корпус, 215-хо анарски маклумотни ловиха всочальрася <u>www.goome</u> ахаллий координатори, илликй ишлар буйича проректор, проф иншингиз мумкин. Тел. 224-02-89. эл манзил. fmamatov.50@mail.ru





PROVENG



TEMPITO



**Economic Institute** 



The state of the renovation of existing curricula / disciplines (in accordance with the analysis performed)

Analyzed the existing curricula of 19 areas of undergraduate majors and 4 graduate. Curricula of 14 subjects analyzed. In 2011/2012 academic year, updated working curricula of the two majors graduate, "Thermal Energy" and "Development and exploitation of oil and gas fields." In the 2012-13 academic year updated 3 master training plan, and 6 undergraduate curriculum. Under the new curriculums have been held lessons in 4 chairs of 3 faculties: "Management", "Agricultural Mechanization", "Ecology and Environment", "Automation and Information Technologies". In a related Karshi branch of the Tashkent University of Information Technologies updated 4 training plan for an undergraduate degree. Under the new curriculums updated teaching on the faculties of Energetic, Economics, Industrial Technology and Engineering Technology Department, on the chairs "Management", "Mechanization of agricultural production", "Ecology and the Environment", "Automation and Information **Technologies**"





N     Укув блоклари ва фандарининг номи     Талбанинг ўкув юкламаси (соятларда)     семестранр. зафалар ўкарана     семестранр. зафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. зафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     сематаран     семестранр. зафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. зафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. вафалар ўкарана     семестранр. зафалар ўкарана    семестрана     семестрана   семестрана		рунин редобря <u>Г. С</u> проф. Р. Д.Шолуев. 2011 Инл. 5.А.311901 - Нефи <u>3</u> ]	ШЧ Му ть ва г	И Ў тахак аз кон гардан	КУВ ссисли гларин 1 фойдо	В РІ к: и имен 2лания	ЕЖА а туши ш		ta	5	аемик Киш Ослим I	муда	атн -	- 2 R	8.3
Net     Хурк блоклари ва фандарининг номи     Умуний вклама хажни     Курк блоклари ва фандарининг номи     Умуний вклама хажни     К				Та	C0 X.84	Соатларнинг семестрлар ва хафталар ўйнча таксимого									
N     Skyb блоклари ва фанларининг номи     Умуний кламая жлеми     g     <					Ауд	итория	R MAILIFY	лотла	ри (с	оатла	(p.z.a)	1 курс 2 кур			
1     2     3     4     5     6     7     8     9     10     11     12     13     14       1.00     Умумметодологик фандар     770     80     70     250     12     9     3       1.01     Измий тарляюлогик фандар     700     403     403     40     40     40     40     40     4     40     4     40     40     40     40     40     40     40     10     40     40     10     40     10     40     10     40     10     10     10	Nt	9 қув блокларн ва фамларнинг номи	юклама хажми				MAURYJOT				1 100.00	1	1 2 3 Семестрдаги хафталар сон		
1     2     3     4     5     6     7     8     9     10     11     12     13     14       1.00     Умумметодологик фандар     770     80     70     250     12     9     3       1.01     Измий тарляюлогик фандар     700     403     403     40     40     40     40     40     4     40     4     40     40     40     40     40     40     40     10     40     40     10     40     10     40     10     40     10     10     10										Kype and	Mycrae		Хяфталик соатлар сони		
1.00     Yaysweeraa.onorus:     (a)     1.20     40.3     480     210     220     20     30     20     20     10     <			3	4	5	6	7		9		12	12	13	1.14	1.
1.01   Hawnif Takinkov serioacoriskem   90   60   30   20   20   20   20   3   3   3     1.02   Takinkov seriokocorisk na nekarovernik   120   80   40   40   4   4     1.03   Teakerovik reknosorisk na nekarovernik   120   80   40   40   4   4     1.04   Askakovik ver ticin   120   80   40   20   20   40   4   4     1.05   Axfopor trenskonorisk na nekarovik veranovik v				40,3						10					
1000     Газлич истисодисти ва мецеяхнении     120     80     4     100     100     100     100     100     30     30     30     30     40     10     40     40     10     40     40     10     40     40     10     40     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10     10 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>10</td> <td>+</td>						30	30						13	10	+
103     Педаногия семология на педагогия махорат     90     60     30     40     20     20     40     4     4     100     Axdopor телимари     120     80     40     20     20     40     4     4     100     100     77     78     30		Таълим иктисодиёти ва менежменти					40					1	4	+	+
1.05     Ахборот тилимарн     1.20     80     40     40     4       1.06     Миллий год: ассон! тушунча ва тамойислар     90     60     30     30     3       1.07     Инлий год: ассон! тушунча ва тамойислар     90     60     30     30     3       1.07.0     Инлий сод.     44     22     10     62     64     92     62     1     1       1.07.0     Разбралас салькати     76     33     28     10     38     2     10     38     2     1     107     53     28     10     38     2     10     38     2     10     38     2     10     38     2     10     38     2     10     10     38     2     10     10     175     10     38     2     10     10     10     175     10     175     10     175     10     175     10     175     10     175     10     175     10     175     10     10		Педагогик технология ва педагогик махорат				30						3	-	-	+
1.06     Мяхлий гол: доский гушунча ва такойислар     120     60     40     20     20     40     4       1.97     Тяклов факлари     120     60     30							80				40	4	t-	-	+
1.00     Multimi ros: accordi tymyvera an taxodiurizapi     90     60     30     <					00	40	20	20		-	40	-	4	-	+
1.97   120   60   40   20   60   2   1     1.07.01   Инфронкция массиларции ехавилисе нагарций соссарци   44   22   12   10   22   1   1     1.07.01   Инфронкция массиларции   76   38   28   10   35   2   1     2.00   Мутакассиских фанлари   76   38   28   10   440   17   5   10     2.00   Мутакассиских фанлари   1080   59.7   640   260   140   440   17   5   10     2.00   Мутакассиских фанлари   68   400   20   20   28   2   2     2.01   Инфть ка гах иницата нироэхромсканиса   68   400   20   20   28   2   2     2.01   Нефть ка гах иницата нироэхромсканиса   68   400   20   20   28   2   2     2.01   Нефть ка гах иницата нироэхромсканиса   68   400   20   20   28   2   2     2.01   Нефть ка гах иницата нироэхрикаларинисканий оницанариниси   68 <td></td> <td>Миллий гоя: асосий тушунча ва тамойиллар</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>+</td>		Миллий гоя: асосий тушунча ва тамойиллар			60	30			30	-		-	-	3	+
120.01   Philmsphoralize advantage examinato instagenti   44   22   12   10   22   1     10702   Perifigipate classion   76   38   28   10   38   2   1     2006   Myraszerciane quantage   1080   59.7   640   240   140   440   17   5   10     2.00   Ilarcentury locatine, anacciane quantage   68   40   20   20   28   2   1     2.01   Information and classical information   68   40   20   20   28   2   1     2.02   Hofts in rax innuta integrosponecaninea   68   40   20   20   28   2   1     2.04   Hofts in ray scyntagenomine autoextinutrie   68   40   20   20   28   2   1     2.04   Hofts in ray scyntagenomine autoextinutrie   68   40   20   20   28   2   1     2.05   Hofts in ray scyntagenomine autoextinutrie   135   80   40   20   20   5   4   1     2.06   Hof			120		60	40	20				60	2	1	+-	+
10702 Разбразе самони 76 38 28 10 32 7   2.00 Музялестнаная фанкари 1080 59,7 640 260 140 440 17 5 10   2.01 Патектирионослия, панестикация 68 440 20 20 28 2    2.02 Нефть ва газ санолтиса энергия на ресурс техащ 68 440 20 20 28 2    2.01 Нефть ва газ санолтиса энергия на ресурс техащ 68 440 20 20 28 2    2.02 Нефть ва газ санолтиса энергия на ресурс техащ 68 440 20 20 28 2    2.03 Нефть ва газ кипад-тироворомеханика 68 400 20 20 28 2    2.04 Нефть ва газ кипад-тировогромеханика 68 400 20 20 28 2    2.03 Нефть ва газ кипад-тировогромеханика 68 400 20 20 28 2    2.04 Нефть ва газ коларини калиб олишиназарикси ва 135 80 40 20 20 68 5   2.05 Нефть ва газ коларини калиб олишиназарикси ва	1.07.01		44		22	12	10					-		-	+
2.00     Myrasacencence фаналари     150     250     250     10     38     2     1       2.01     Патентизунских, линскимкаш ва     1680     59.7     640     200     10     440     17     5     17     5     10       2.01     Патентизунских, линскимкаш ва     68     40     20     20     28     2     1       2.01     Слугиринкатааш     68     40     20     20     28     2     1       2.01     Норть ва газ инша ларозкронсканика     68     40     20     20     28     2     1       2.04     Норть ва газ инша ларозкронсканика     68     40     20     20     28     2     1       2.04     Норть ва газ инша ларонкси ва     155     80     40     20     20     28     2     1       2.05     Норть ва газ инша ларонкси ва     155     80     40     20     20     55     4     1       2.06     Норть ва газ инша ларонкси ва     102     60 </td <td>1.07.02</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>1.11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- 22</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td>	1.07.02			-	1.11						- 22		1		
2.01     Патектизурскадни каний     1090     92,0     140     440     17     5     10       2.02     Патектизурскадни каний     68     40     20     20     28     2        2.02     Норть ва газ синоткада энергия ва ресурс техаш     68     40     20     20     28     2        2.03     Норть ва газ иница гидродоромсканика     68     40     20     20     28     2        2.03     Норть ва газ иница гидродоромсканика     68     40     20     20     28     2        2.04     Норть ва газ иница гидродоромсканика     68     40     20     20     28     2        2.05     Норть ва газ иница гидродоромсканика     68     40     20     20     28     2        2.05     Норть ва газ киладонини издрикси ва паз кили болишинатеклий солишинатеклий     68     40     20     20     68     5     10       2.06     Норть ва газ колдрини ишлитиш     188     100     60     20 <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>T</td>												2			T
осргнярнятала     68     40     20     20     28     2       201     Норть ва газ иншала прерия ва ресурс техаш     68     40     20     20     28     2        201     Норть ва газ иншала преризурьтехныма:     68     40     20     20     28     2        2.04     Норть ва газ иншала преризурьтехныма:     68     40     20     20     28     2        2.04     Норть ва газ иншала преризурьтехныма:     68     40     20     20     28     2         2.04     Норть ва газ иншала преризурьтехныма:     68     40     20     20     28     2         2.05     Норть ва газ инда презурьтехныма:     68     40     20     20     55     4        2.06     Норть ва газ инда презурьтеристехныма:     102     60     40     20     42     3        2.07     Норть ва газ инда презирьтехныма:     168     100     60     20     68     5		Патентнуюслик литентари	1080	59,7	640	260	140				440	17	5	10	T
2.02     Нофть ва гах сплоатиса энергия ва ресурс тежащ     68     40     20     20     2.8     2       2.03     Нофть ва гах иницат изрозгровсканиха     68     40     20     20     2.8     2		сертификатлаш	68		40	20	20				28	2		1	Т
2.01     Hefpt- ва таз иницат перонуровсканися.     68     40     20     20     28     2       2.04     Hefpt- ва таз иницат перонуровсканися.     68     40     20     20     28     2       2.04     Hefpt- ва таз колзарният ишонскализи     68     40     20     20     28     2       2.04     Hefpt- ва таз колзарният ишонскализи     68     40     20     20     28     2       2.08     Ara tas колзарния исьой ознан назарние на     135     80     40     20     20     55     4        2.06     Off Tesco doscianarrapuiu     0.01     60     40     20     20     68     5       2.07     Hefpt- ва таз колзарния ишлитица     168     100     60     20     20     68     5       2.08.07     Коллакадарная: комоточени бераохималичных     43     240     40     40     54     4       2.08.08     Мефть ва газ колларична валичных     101     60     40     20     41     3       2.08.08 <td>2.02</td> <td>Нефть ва газ саноатида энергия ва ресурс тежащ</td> <td>68</td> <td></td> <td>40</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>┝</td>	2.02	Нефть ва газ саноатида энергия ва ресурс тежащ	68		40	20	20	-		-		-	-	-	┝
2.04     Hohrs as ray sexynaappener ишончлалигч     68     40     20     20     28     2     1       2.05     Hohrs as ray sexynaappener ишончлалигч     68     40     20     20     28     2     2     28     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     128     2     20     60     40     20     42     3     2     20     168     5     20     20     68     5     2     2     2     2     2     2     2     2     2     2     2     2     2		Нефть ва газ ишида гидроаэромеханика	68	-	40	20	20	-					-	-	4
поздражен поздражен 201     Подр. ва так конзарния казыб олиш назарняет на описказантирни сов.     135     80     40     20     28     2       201     Нофть ва так конзарния казыб олиш назарняет на описказантирни технология шаронгарни стокнология изаронгарни технология изаронгарни технология изаронгарни технология изаронгарни технология изаронгарни (2010)     135     80     40     20     20     55     4	2.04	Нефть ва газ ускуналарнинг идончлилиги		-				-		-	28	2	-	-	-
пойисханатитерии     153     80     40     20     20     55     4       20     СП     CП     CП     CП     CП     CП     CD	2.05	назаряжен Нефть ва газ кондарания казыб однаг назаражен ва		_	-	-				_	28	2			
технология издоронгарди     102     60     40     20     42     3       2.01     Нофть каз хуухлариян ивлагичны 168     100     60     20     20     82     10       2.08     Таклов факлари     403     240     140     160     26     5     1       2.08     Таклов факлари     403     240     140     160     26     5     1       2.08     Таклов факлари     403     240     140     160     26     4     2     4       2.08     Таклов факлари     технологиски ва технологиски в	2.06	лойихалаштириш Нефть ва газни казиб олишнинг геология ва				10		_		20	55	-			
2.06     Тиклов фоклари     100     60     20     20     68     5       2.06.01     Тиклов фоклари     403     240     100     60     20     20     68     5       2.06.01     Колпакидрнов, компонент берагливализина     403     240     140     100     60     20     28     5     7       2.06.01     Колпакидрнов, компонент берагливализина     134     80     40     40     54     4       2.08.01     Моделаливириа     67     40     20     27     2     2       2.08.01     Заскорраментни рос чалавинирии     67     40     20     20     27     2       2.06.01     Иофлем в газ конзарнов изматизирии     67     40     20     41     3       3.00.01     Влам в газ конзарнов изматизирии     67     40     20     41     3       3.00     Измий фаллич     1810     100     1120     50     60     690     29     14     13       3.01     Измий пальноч иш		технология шароитлари	102		60	40	20				42	3			1
2.88     Tencord фактари     463     2.49     140     140     140     160     163     2     1       008     1268     Голандиандрових коллонения бергозицистичного онаприна усустария тескологияски ва технолоси     134     80     40     40     54     4     4       2680     Голана за голо коллонения бергозицистичного онаприна усустария тескологияски ва технолоси     134     80     40     40     54     4     4       2680     Голана ва года коллонияти вади ва стакола     101     60     40     20     41     3     3       2680     Нефямь ва газ коллонияти вадита вадитичнога техноли     101     60     40     20     20     27     2     -       2680     Нефямь ва газ коллонияти вадитичнога техноли     101     60     40     20     20     27     2     -       268.01     Нефямь на саз коллонияти вадитичнога техноли     101     60     40     20     20     27     2     -       3.00     Намий фаллиит     1810     100     1120     50		Нефть ва газ кудукларини ишлатиш	168		100	60	20	-		20	68		6	-	-
2.68.07     Икализацирных компления бергозациялищиных     134     80     40     150     2     197       0 опртим усустари технологися на атехности     134     80     40     0     54     4     3       2.68.07     Инфлик ва газ компления кратыб чикарными     101     60     40     20     41     3       2.68.07     Экспериянителници     67     40     20     21     2       2.68.07     Ифлик ва газ комплении кратыб чикарными     67     40     20     21     2       2.68.07     Эксперияния письмани     67     40     20     21     2     2       2.68.07     Исфлик ва газ комплении вылатизна     67     40     20     41     3       3.06.88     Исфлик в газ компления вызанизна     67     50     400     714     2     3       3.00     Измий фаличт     1810     100     1120     50     688     714     7     2     2       3.02     Измий тазыкоги ни     .50     356     1688			403		240	140				2.0		2	2	10	-
2.08.02     Нервия ва сла колларичи наллиощеся на технолесси     5     5     5     5     5     5     4     4       2.08.02     Нервия ва сла колларичи каздо чадривали     101     60     40     20     41     3       2.08.03     Эсектрония на сла колларичи наклативнов техноли     67     40     20     21     2       2.08.03     Эсектрония на сла колларичи наклативнов техноли     101     60     40     20     21     2       2.08.03     Эсектрония на сла колларичи наклативнов техноли     101     60     40     20     21     3       3.00     Наямий факоливат     101     60     40     20     41     3       3.00     Наямий факоливат     2402     1688     1688     714     7     22     23     3       3.01     Измий технологи нии     540     356     184     7     5     6       3.02     Измий таклюкот нии     1376     1006     1006     370     12     12     12     12     12	2.08.01	қатламларнинг компонент бераолишлигининг	121		80	10		-				4			-
2.08.03     Эссерлянны резекталанициан     67     40     20     21     3       2.08.04     Инфинь ва гах конкарония наклатичная тельколи вновидая ассекара     101     60     40     20     27     2       2.08.04     Инфинь ва гах конкарония наклатичная тельколи вновидая ассекара     101     60     40     20     41     3       3.01     КАМИ     1810     100     1120     570     460     690     29     14     13       3.01     Инклиб поличт     2402     1688     1688     714     7     22     23     3       3.02     Илоний тального нин     1376     1006     1006     370     12     12     12     12     12     12     12     12     12     12     12     12     12     14     100     50     55     5	2.08.02	Нефть ва газ конларини қазиб чиқаришни						-	-		1.1				
268.01     Нефпья ве гол констроион нарадии     0/     40     20     20     27     2	2.08.03				1.72		1.1.1				-41			3	
ЖАМП служ     1810     100     1120     20     41     3       3.00     Шляний факланият     1810     100     1120     570     460     690     291     14     13       3.00     Шляний факланият     2402     1688     1688     714     7     22     23     3       3.01     Иклий паляного нин     1376     1006     156     7     5     6       3.02     Иляний факланият     1376     1006     156     370     12     12     1     12     10     12     12     12     10		Нефть ва газ конлорини ишлатишла тичными		_			-	-	-	_		2			-
3.00     Hassnii фаллиеr     200     1120     570     400     690     29     14     13       3.00     Hassnii fanneer     200     1058     1688     714     7     22     23       3.01     Hassnii ransnormum     500     3.36     1688     714     7     22     23       3.02     Hassnii ransnormum     500     1356     156     75     6       3.02     Hassnii ransnormum     1376     1056     1056     370     12     <	-	WAMH	1.11		1.2.2		1.7.7	_		_	41			3	
3.01     Измий - педагогия ини     540     1088     714     7     72     23     3       3.02     Измий тадюкот ини     540     356     184     7     5     6       3.02     Измий тадюкот ини     1376     1006     1006     370     12     12     1       3.03     Маткстранк инсертацияскине тайерлаш     486     326     326     160     5     5       4.00     Аттестаниякар     334     216     216     108     1       XAMMACH:     450     00     100     10     108     1	3.00			100		570							14	13	
3.02     Илямій талюнот ниш     3.35     3.36     1.84     7     5     6       3.03     Магистранк диссертациясини тайдравш     1376     1006     1006     370     12     1       3.03     Магистранк диссертациясини тайдравш     486     32.6     326     160     5     5       4.00     Аттестациясар     324     216     216     108     1       XAMMACH:     400     1001     107     5     5     7	3.01			-		_			_	_				23	36
3.03     Магистранк диссертацияснии тайёрлаш     486     326     326     160     5     5       4.00     Аттествинк диссертацияснии тайёрлаш     486     326     120     12     12     1       4.00     Аттествинк диссертациясний тайёрлаш     486     326     120     15     5       XAMMACH:     456     100     276     216     10     108     1	3.02	Илмий талкикот изди		-		-		_	-			7			
4.00 Аттестациялар 324 216 216 108 1		Магистранк диссертациясини тайёрлан		-				-	$\rightarrow$						18
XAMMACH: 4516 100 1014 570 216 108 1	4.00	Аттестациялар		-		-		-	-+-			_	5	5	7
				100		570		20	20	10					11

	Узбекистон Республикаси Оли	й ва ў	рта я	Maxe	ус та	њли	мва	ир:	иги							
	Карши мухандислик	- 116	исо;	иёт	нист	нтут	ги									
	асдиклайман. ИШЧИ	ў қ	УВ	Р	EX	КА			Акалемик даража – Магистр							
1	проф. Р. Д.Шелиев Му	тахас	сисли	к:					\$	киш э	чуда	ати -	2 81	6,8		
 B	2011 йнл 5.4310104 - H				пика	си			Таъ	лим ш	акли	I — Ку	науз	ги		
	Укув жара	снини	ir pes	aca				_				-				
		2	Галаб	анини					тларл		Соатларнинг семестрлар ва хафталар буйича таксимоти					
		Аудитория машгу. (соатларда							отлара	1.6	1 курс 2 к		cype			
Nt	<b>Укув</b> блоклари ва фанлариниг номи	Умумий юклама хажми			9738		T		fitta- un)	1001 1011	(	1 2 3 Семестра хафталар				
		coat	%	Жами	Maupyna	AMAJIER	Таборатория ишлари	Семинар	Курс лойнха сн (ншн)	Мустакил таклим	20	20 20 20 Хафтали		18 K		
1	2	3	4	5	6	7	8	0	10	11	12		ap co			
1.00	Умумметодологик фанлар	730	40.3	480	210	220	20	30	10	250	12	9	3	12		
1.01	Илмий тадкикот методологияси	90	1	60	30	30	20			30	3	1	-	-		
1.02	Таълим иктисодиёти ва менежменти	120		80	40	40				40	-	4	-			
1.03	Педагогик технология ва махорат	90		60	30	30				30	3	-				
1.04	Амалий чет тили	.120		80		80				-40	4					
1.05	Ахборот тизимлари	120		80	40	20	20			40		4				
1.06	Миллий гоя: асосий тушунча ва тамойиллар	- 90	-	60	30			30		30			3			
1.07	Танлов фанлари	100	-	60	40	20				40	2	1	1.1.1			
.07.01	Ихтирочилик масалазарини ечишнинг назарий асослари	36	-	22	12	10		_		14		1				
2.00	Рахбарлик саньати	64	-	38	28	10		_	-	- 26	2	-				
2.00	Мутахассислик фанлари	1080	59,7	640	380	184	36		40	440	17	5	10			
2.1	Патентшунослик, лиценциялаш ва сертификатлаш	70	-	40	20	20			-	30	2	-				
4.4	Иссиклих электр станциялари эксплуатацияси ва ишлаш тартиби	100		60	40	20				-40	3					
2.3	Бут генератори	100	-	60	40	20	-			40	3	-	-	-		
2.4	Иссиклик электр станцияларининг бут-газ курилмалари	100	-	60	30	10		-	20	40	3	-	3	-		
2.5	Екилги энергетика комплекси ривожининг замонавий муаммолари	100		60	40	20			20	40	3			T		
2.6	Саноат корхоналарининг иссиклик энергетик тизимлари	100	-	60	40	20				40		3		-		
2.7	Утхона жараёнларини ростлаш асослари	100		60	40	14	6			40	3					
2.8	Иссиклик жараёнларнни моделлаш ва автоматлаштириш	100		60	30	20	10	_		40			3			
2.9	Иссиклик техникасининг назарий асосларнинг махсус боблари	100		60	30	10	20	_		40	3					
	Иссиклик электр станцияларининг зарарам чикиндиларини камайтириш	70	-	40	30	10				30		2				
2.11	Танлов фанлари	140		80	40	20			20	69			4			
2.11.1	Эксперимент натижаларига ишлов бериш ва уларни шаколантириш	140		80	40	20			20	60			4			
	ЖАМИ	1810	100	1120	590	404	56	30	40	690	29	14	13	-		
3.00	Илмий фаолият	2402		1688	100	1688	00	30	40	714	7	22	23	36		
3.01	Илмий – педагогик иш	540	-	356	-	356		-		184	7	5	6	30		
3.02	Илмий тадожкот иши	1376		1006	-	1006	-	-		370	-	12	12	18		
3.03	Магистрлик диссертацияснии тайёрлаш	486		326	-	326				160		5	5	7		
4.00	Аттестациялар	324		216		216				108				11		
	ХАММАСИ	4536	100	3024	590	2308	56	30	40	1512	36	36	36	36		



### **Economic Institute**



### Progress of work on the development of curricula / disciplines on the project

In the process of curriculum development on project participated 14 teachers in the faculties of Energetic, Economics, Industrial Technologies and Engineering Technology faculty, in the chairs of "Management", "Mechanization of agricultural production", "Ecology and the Environment ", "Automatics and information technologies". The subject "The theory of engineering tasks solving" included in the curriculums of specialties "Thermal Engineering" and "Development and exploitation of oil and gas fields". Developed and approved by the Scientific Council of the Institute curriculum of the subject "The theory of engineering tasks solving". Teaching of this subject began in the second semester of 2011-2012 academic year, i.e. since February 2012. At September 1, 2012 developed training programs of the following disciplines:

- 1. Applied Informatics and the digital data transmission system;
- 2. CAD / CAM / CAE design for electronics / electrical engineering;
- 3. Engineering quality. Monitoring and Quality Engineering;
- 4. Engineering and environmental management;
- 5. Modeling of manufacturing systems;
- 6. Re-engineering;
- 7. Foundations of auditing and certification on the basis of a series of ISO standards ;
- 8. Soft Skills for Engineers.







### **Economic Institute**



#### Preparation of updated and new curricula / disciplines for accreditation (approval) at the university

#### Updated and redesigned

curriculums discussed in the chairs and faculties, as well as at meetings of the methodical Council of the Institute, and then approved by the Scientific Council of the Institute before 1 September 2012, i.e. before the start of the educational year. Curriculum of the subject "The theory of engineering tasks solving" approved by the scientific Council of the Institute in January 2012 and started teaching in the two specialties of the masters. New curricula and training programs of the disciplines "Applied informatics and digital data transmission systems», «CAD/CAM/ CAE design for electronics / electrical engineering", "Technique of quality. Monitoring and Quality Engineering", "Engineering and environmental management", "Modeling of manufacturing systems", "Re-engineering", "Audit and basic of systems Certification in the framework of ISO standards series" and «Soft Skills for Engineers" have been approved at September 2012. Test sessions these on subjects started from September 1, 2012

Карши мухандиелик – иктиеодиёт институти Илмий Кенгашининг 4-сонли кароридан КУЧИРМА

Карши шахри

2 февраль 2012 йил

Кун тартиби:

6.4. Магистратура учун фан дастурини тасдиклаш

Тингландин: Укув услубий булим бошлиги доп. Р.Аликулов "Кишлок кубявлигини механизациялаштириш" кафедраси профессори Ф.М.Маматов томонидан тайёрланган матисратура мутахасисниликлари учун "Ихигрочилих масалаларини ечишиниг назарий асослари" фани укув дастуринин кискача мазмуни билан Илмий Кенташ аколодирини таништирди. Укув дастурита EVITXКваУФ кафедраси мудири доцент

Укув дастурига ЕУТТХКваУФ кафедраси мудири доцент Э.Эщдавлатов ва КарДУ "Мехнат таълими ва чизмачилик" кафедраси доценти, т.ф., Д.Чуямовлар томоницан икобий такризлар олинган.

Ушбу масала "Қишлоқ хўжалигини механизациялаш" кафедраси (№9 6.01.2012 й), магистратура кенгаши (№5 13.01.2012 й), институт Услубий Кенгаш йигилишларида (№4 17.01.2012 йил) атрофлича мухокама килинган.

Саволлар бу́лмади. Ушбу масала юзасидан Илмий Кенгаш

Карор килади:

1."Кишлоқ хўжалитини механизациялацтириш" кафедраси профессори Ф.М.Маматов томоницан тайёрланган магистратура мутахассисликлари учун "Истирочилик масалаларини ечишиниг назарий асослари" фанининг ўкув дастури тасциклансни.

Илмий котиб: Слианд Г.А. Усманова

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАТ. ЛИМ ВАЗИРЛИГИ

КАРШИ МУХАНДИСЛИК ИКТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ



"ИХТИРОЧИЛИК МАСАЛАЛАРИНИ ЕЧИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ" фанининг

**ЎҚУВ** ДАСТУРИ

Таълим мутахассислиги:

5A630111 - «Касб-хунар фанларини ўкитиш методикаси» (Қишлок хўжалигини механизациялаштириш)

5А230201 - менежмент (ишлаб чикариш)

5А310104 - Иссиклик энергетикаси

5А311901 - Нефт ва газ конларини ишга тушириш ва улардан фойдаланиш

5A320401- Ноорганик моддалар кимёвий технологияси (ишлаб чикариш турлари бўйича)

Қарши -2012



### **Economic Institute**



# The state training facilities to create a computer classroom, laboratory of data transmission, ELM office.

The created computer classroom and laboratory of digital data transmission are under the responsibility of the chair of Automatics and Information Technologies. The area of computer classroom is equal to 72 sq.m., the area of laboratory of digital data transmission is equal to 22 sq.m.. Made a refreshing renovation of rooms, with new furniture, a security alarm, air conditioning. Responsible for computer classroom and laboratory is T.U.Juraev, senior teacher of the chair of Automatics and Information Technologies. Technical means for computer class and laboratory of digital data transmission have been obtained and installed. From April 2012, in the computer class and lab held lessons for graduate and undergraduate students. Room of ELM office is run by the marketing department, floor area is equal to 18 sq. m., made a refreshing renovation, with new furniture, a security alarm, air conditioning. Responsible for ELM office room is A.Berdiev, head of marketing department. Equipment for laboratory and computer class have been obtained in January 2012. Installation work performed in April 2012.





**Economic Institute** 



Status of acquisition of new textbooks

From the Berlin Technical University received books on the subjects "The theory of engineering tasks solving", "Applied informatics and data transmission systems", "Re-Engineering".







### Status of preparations for publication of their own teaching aids

Prepared and published the following tutorials (list)

- 1. F.M.Mamatov. The theory of inventive problem solving (in Uzbek).
- 2. Z.U.Uzakov. Applied informatics and digital data transmission systems.
- 3. Z.Sh.Nazarov. Audit and basis of the certification on the base of the series of ISO standards.



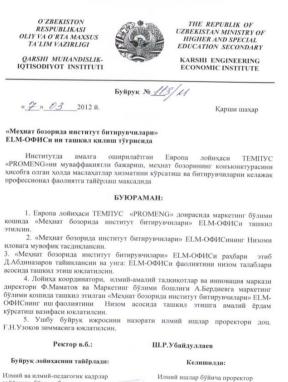


**Economic Institute** 



### **Development of ELM Office**

The regulations of the ELM Office developed, as well as plan of the ELM Office. The regulations and the work plan of ELM Office approved .



**F.Узоков** 

И.Турсунов

Молия ва иктисод ишлари буйича

проректор

тайёрлаш бўлими бошлиги \_\_\_\_\_3.Назаров МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ЙНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



#### положение

ЕLМ-ОФИС «ВЫПУСКНИКИ ИНСТИТУТА НА РЫНКЕ ТРУДА» КАРШИНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Разработано в рамках Европейского проекта ТЕМПУС «PROMENG»

Карши - 2012



**Economic Institute** 



### The selection of teachers for training in Universities of EU, 2012

Selection of candidates for training in the Universities of EU have been held. The selection of teachers for training conducted by the level of knowledge of the subject, and English or German.





**Economic Institute** 



### **Surveys of students**

Survey of students conducted of three times. 125 students have been surveyed.





### **Economic Institute**



# Publications and presentations with information about the project

1. Mamatov F.M., Uzakov Z.U. "PROMENG – инжиниринг соҳасида ишлаб чикаришга йўналтирилган фанлар дастурларини яратиш лойиҳаси." - in proceedings of the Scientific Conference of teaching staff of the Karshi Engineering-Economic Institute. Karshi, 2011. 4 p. 2. Mamatov F.M., Uzakov Z.U. "PROMENG – проект, направленный на создание магистерских программ в области инжиниринга." – in collection of articles of the Republican Scientific and Practical Conference on "Problems of mathematical modeling and process management in the sectors of the economy." Karshi, 2011, 208-209 p.

3. Shamsiev Z.Z., Mamatov F.M., Bazarbaev Sh. "Совершенствование учебных программ магистратуры в университетах Узбекистана на основе международного европейского проекта ТЕМПУС "PROMENG". Международное сотрудничество вузов РФ и государств участников СНГ. Роль технических университетов в формировании единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ." Collected papers / ed. Acad. RAS I.B.Fedorov-M.: MSTU by the name of Bauman, 2011. -177-180.



**Economic Institute** 



### **Additional information**

Identified relative University (Karshi branch of the Tashkent University of Information Technologies) and non-academic partners, involved in the activity of the project. Graduate students and staff of relative university involved in the development of the project web site, in the introduction of the project results in the educational process. Leading specialists of industrial enterprises involved in the development of curriculum of engineering educational directions, as leadership of cours projects and dissertations, qualifying practice, attestation of students.





#### **External contacts of the Institute**

The Institute collaborates with major production companies and organizations:

- Uzgeoburguneftgaz stock company;
- Unitary subsidiary Shurtanneftgaz;
- Unitary subsidiary Mubarekneftgaz;
- Shurtan gas-chemical complex;
- Tallimardzhan thermal power station;
- Mubarek Gas Processing Plant;
- Dekhkanabad potash plant;
- Department of Agriculture and Water Resources of Kashkadarya;

- Kashkadarya regional branch of the Farmers Union of the Republic of Uzbekistan.











### WORKSHOP

# Corporate partnership of Institute with the enterprises of the region and the perspectives for its development

22 January 2013 KEEI

The seminar was attended by 15 employees from 15 companies. At workshop addressed the following questions:

- **1.** Corporate co-operation of the Institute with enterprises of the region.
- 2. The activities of faculties in the workplace.
- 3. The introduction into the curriculum of engineering new special items.
- 4. Further training of companies engineers and technicians in the institute.
- 5. The employment of graduates of the institute and the functioning of ELM-OFFICE at the institute.





Designed and implemented the corporate structure of the coordination of mutually beneficial innovative cooperation between the Institute and production companies. In the chairs of the institute what prepare professionals set up 17 innovation teams, which include heads of chairs, leading professors, teachers, trainees, researchers, job seekers, graduate, gifted students of the institute and leading specialists of industrial enterprises and organizations. Created database of economical and technological problems of industrial enterprises and organizations of the region. The institute has advanced training of specialists for five large manufacturing plants. At this time, the Institute is an innovative corporate partnership with 68 manufacturing facilities and organizations.

Set up branches of eight chairs at the enterprises, which conduct practical and laboratory classes, attracted leading specialists of enterprises. In the chairs what prepare professionals leading specialists of enterprises *involved for* part-time work and supervise for final qualifying works.

The specialists of the enterprises actively participate in the development of curricula, textbooks, teaching materials on special subjects, as well as the employment of graduates of the institute.

On the basis of "Mubarek" electrical center set up educational and research laboratory and a mini industrial park for studies and scientific experiments.

Approximately 50% of the State Certification Commission for the Protection of Master's theses and final qualification work consist of leading experts of the enterprises.





6 teachers of the institute were an intern at the Universities of EU. The selection of teachers for training conducted by the level of their knowledge of the subject and the **English or German** language.









### Training of teachers at the Berlin Technical University and at the University of Lessius









# Connections with partners on project



# Articles of partners which have been published in the journal "Innovative Technology" of KEEI

- 1. P.ARRAS, D.Van Merode, C.Peeters.State of the art mechanical design requires state of the art solutions.2012.
- 2. Т.А.Паромова, Н.В.Луценко. Реализация концепции «Обучение в течение жизни» при переподготовке специалистов промышленных предприятий.2012
- 3. О.О.Герасимчук, Н.А.Олексив, Г.А.Герасимчук.Пути повышения качества образования в рамках проектов TEMPUS. 2012.







### Have been conducted 3 students surveys. Surveyed 125 students.







# Publications and presentations about the project

1. Маматов Ф.М., Узаков З.У. PROMENG – инжиниринг сохасида ишлаб чикаришга йўналтирилган фанлар дастурларини яратиш лойихаси. - В сборнике трудов научно-практической конференции професорско-преподавательского состава Каршинского инженерно-экономического института. Карши, 2011. 4 с.

2. Маматов Ф.М., Узаков З.У. PROMENG – проект, направленный на создание магистерских программ в области инжиниринга. – В сборнике статей республиканской научно-практической конференции по теме "Проблемы математического моделирования и управления процессами в отраслях народного хозяйства". Карши, 2011, с. 208-209 б.

 Шамсиев З.З., Маматов Ф.М., Бозорбоев Ш. Совершенствование учебных программ магистратуры в университетах Узбекистана на основе международного европейского проекта TEMПУС "PROMENG". Международное сотрудничество вузов РФ и государств участников СНГ. Роль технических университетов в формировании единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ. Сборник статей / Под ред. акад. РАН И.Б.Федорова –М.:МГТУ им Н.Э.Баумана, 2011. - 177-180.
Маматов Ф.М., Узаков З.У. 2012.

5. Маматов Ф.М., Узаков З.У. Модернизация учебных программ – веление времени. 2012. 6. Шодиев Р.Д. Маматов Ф.М., Узаков З.У. ПРОГРАММА ТЕМРИЅ. Совершенствование учебного процесса и научных исследований в Каршинском инженерно-экономическом институте.2012.





# Publications and presentations about the project

- 7. Ф.М.Маматов, З.У.Узаков. Программа TEMPUS. Совершенствование учебного процесса и научных исследований в Каршинском инженерно-экономическом институте. Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании, науке и производстве", май, 2013 года, Луцкий национальный технический университет, Украина.
- 8. Ф.М.Маматов, З.У.Узаков. Модернизация инженерного образования с учётом требований рынка труда. Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании, науке и производстве", май, 2013 года, Луцкий национальный технический университет, Украина.
- 9. F.M.Mamatov, O.M.Turgunov, Z.U.Uzakov, I.K.Zikirillaeva. Labour market and training of engineers. Международная научно-практическая конференция по выполнению в Узбекистане программы ТЕМПУС в Ташкентском университете информационных технологий, апрель, 2013 года.
- 10. Ф.М.Маматов, О.М.Тургунов, З.У.Узаков. Рынок труда и подготовка инженеров. Международная научно-практическая конференция по выполнению в Узбекистане программы ТЕМПУС в Ташкентском университете информационных технологий, апрель, 2013 года.
- 11. Ф.М.Маматов, З.У.Узаков. Результаты проекта Променг в КИЭИ. В книге ТЕМПУС в Узбекистане.2013.





Preparation of final qualifying works by students of the Karshi branch of the Tashkent University of Information Technologies (related university) on the subject of the project:

Final qualifying work of Indira Rushanovna Safarova, student of the Faculty of Information Technologies, direction of undergraduate education "5521900 -Computer science and information technologies"

### Topic:

Development and implementation of the website of project PROMENG of TEMPUS programme (on the example of Karshi Engineering Economic Institute) РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ВЕБ-САЙТА ПРОЕКТА PROMENG ПОГРАММЫ ТЕМРUS (НА ПРИМЕРЕ КАР ШИНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА)









Additional Information

A related university is Karshi branch of the Tashkent University of Information Technologies, which have been involved in the activity of the project. Graduate students and teachers of related university participated in the development of the project web site, in the implementation of the project results in the learning process. Leading experts of industrial enterprises involved in the development of curricula of engineering fields of study, to the leadership of final qualifying works and master's dissertations, students' qualifying practice.







The status of the ELM Office developed and approved. Have been made the plan of ELM Office functioning. The ELM Office provides assistance in conducting career days for graduates.



# Thank you for attention!